

Sessão de Formação

“RPG e o Ensino da Matemática”

Nelson Chibeles Martins
Faculdade de Ciências e Tecnologia
Universidade Nova de Lisboa

O *Roleplaying* (Representação de Papéis) tem sido utilizado há décadas por especialistas na área de gestão de recursos humanos com o fim de avaliar candidatos a um emprego, identificar potenciais líderes num grupo de trabalho e para potenciar espírito de equipa. Nesse âmbito, este tipo de atividade avalia o comportamento dos “jogadores” face a determinadas situações e permite qualificar características como o espírito de equipa, capacidade de iniciativa e liderança e competência para gerir dilemas éticos.

No final da década de 70, surgiram os RPG (Roleplaying Games) com a criação do conhecido jogo *Dungeons & Dragons*, e a atividade de *Roleplay* passou a ser utilizado como forma de jogo social, bem longe do mundo empresarial.

A utilização deste tipo de jogos em sala de aula é de difícil implementação, porque são demorados e, tradicionalmente, dirigem-se a um pequeno grupo de 5 ou 6 jogadores. No entanto, as técnicas empregues num RPG podem ser exploradas com intuito de levar os alunos a explorarem novas formas de abordarem temáticas já desenvolvidas nas aulas ou serem apresentados a novos conteúdos.

Nesta ação de formação visitaremos os eventos mais importantes da história dos RPG e serão dados a conhecer quais os jogos mais conhecidos. Explicar-se-á o que é um RPG e mostrar-se-á exemplos de atividades que introduzem conteúdos matemáticos durante um RPG. Os exemplos explorarão temáticas como Teoria de Grafos, Geometria, Lógica e Cálculo.